Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 31.09.2018г № 105

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Мирнов

**Рабочая программа**

Предпрофильного курса

«Трудные вопросы орфографии и пунктуации.»

 (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов за год – 17

Учитель Фатун Людмила Викторовна.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании», примерной программой по русскому языку для среднего (полного) общего образования на базом уровне и программой по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской – М: Дрофа, 2010, с учетом регионального компонента.

Ст. Тацинская

2018-2019уч. год.

**Пояснительная записка**

Предпрофильного курс « Трудные вопросы орфографии и пунктуации» рассчитан на 17 часов.

Цели кружка:

1. Углубленное повторение и обобщение сведений по грамматике и правописанию, совершенствование орфографических и пунктуационных навыков, связь занятий по грамматике с работой по развитию речи; разбор сложных вопросов синтаксиса; формирование навыков культуры речи; совершенствование навыков анализа текста, навыков монологической и диалогической речи.
2. Углубить и расширить основные понятия науки о языковых стилях и типах речи.
3. Научить различным приёмам использования их выразительных средств.

Программа направлена на достижение следующих задач:

1. Знакомство учащихся с особенностями употребления той или иной стилистической конструкции (анализ образца) и использование ее в речи.
2. Проведение самостоятельного анализа текста (с точки зрения орфографии, пунктуации, нахождения в тексте художественных средств).
3. Пользование нормативными словарями и справочной литературой; формирование словарного запаса учащихся.

Кружок «Секреты грамотного письма» предусматривает последовательное нарастание трудностей в заданиях, повышение роли самостоятельности учащихся, а также практическое применение знаний на всех этапах жизненного пути.

В результате изучение курса учащиеся должны уметь:

* Владеть устной и письменной речью.
* Проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними различного рода задач.
* Привитие интереса к чтению художественной и публицистической литературы.
* Развитие монологической речи учащихся, умение рассуждать на предметные темы, приводя тезис, аргументы и делая вывод.

Реализация программы направлена на использование таких методов и приёмов работы, которые связаны с самостоятельными поисками, наблюдениями учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты обучения**

-иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

-владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах; исправлять речевые недочёты и грамматические ошибки; производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

-иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи.

Строить устные и письменные высказывания типа рассуждения-объяснения и рассуждения-доказательства. Писать сочинение в публицистическом и художественном стиле с использованием разных типов речи. Составлять заявление, автобиографию. Составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи).

**Метапредметные результаты обучения**

-владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

-уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;

- разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематике, правильно их употреблять;

-составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней, отвечать на вопросы по теме, защищать развиваемые в ней положения;

**Личностные результаты обучения:**

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовер-шенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Содержание предпрофильного курса:**

1.Задачи предпрофильного курса-1ч

2.Морфология и орфография-4ч

3.Синтаксис-8ч

4.Лексика и фразеология-4ч

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата | Кол-во часов | Виды деятельности учащихся |
| 1 | Задачи предпрофильного курса. | 06.09 | 1 | Беседа, лекция. |
| **Морфология** |
| 2 | Самостоятельные и служебные части речи. | 20.09 | 1 | Работа с текстом. |
| **Орфография** |
| 3 | Правописание корней с чередующимися гласными. | 04.10 | 1 | Словарный диктант. |
| 4 | Правописание Н и НН в именах прилагательных, причастиях. | 18.10 | 1 | Анализ текста |
| 5 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. | 08.11 | 1 | Работа с текстом |
| **Синтаксис** |
| 6 | Предложения. | .22.11 | 1 | Составление словосочетаний различных типов. |
| 7 | Грамматическая основа. | 06.12 | 1 | Практикум исследование текстов. |
| 8 | Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 20.12 | 1 | Работа с текстом |
| 9 | Три стиля в российском языке. | 17..01 | 1 | Лекция. |
| 10 | Правописание производных предлогов | 31.01 | 1 | Семинар. Исследование текста. |
| 11 | Однородные и неоднородные определения | 14.02 | 1 |  |
| 12 | Разграничение НЕ приставки и НЕ -частицы | 28.02 | 1 | Анализ предложений |
| 13 | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных и существительных. | 14.03 | 1 | Составление схем |
| **Лекция и фразеология** |
| 14 | Правописание Н и НН в разных частях речи. | .28.03 | 1 | Анализ текста |
| 15 | Состав слова и словообразование. | 11.04 | 1 | Лекция. Беседа. Работа со словарем. |
| 16 | Средства художественной выразительности текста. | 25.04 | 1 | Семинар. Исследование текста. |
| 17 | Анализ текста. | .16.05 | 1 | Практические занятия. |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

ООО «Филология» МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2018года №1 от 31 .08.2018года №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

Шевалдыкина О.А. \_\_\_\_\_\_\_Н.Ю Сизова